

【学校教育目標】 豊かな感性を持ち、主体的に学び、心身ともにたくましく生きる児童の育成



第五小だより

誰かのため、何かのため、そして未来のため

令和7年8・9月号

朝霞市立朝霞第五小学校

朝霞市泉水3-16-1

TEL048-462-0455

学社共創※（がくしゃきょうそう）の2学期に

校長 田邊 雅也

避難所開設訓練から学びへ

7月24日（木）、災害が発生した際、五小の体育館が避難所になることを想定した訓練が行われました。朝霞市の危機管理室や地域担当班（五小に参集する市役所の方）を中心に、町内会、消防団、防災アドバイザー、市議会議員、五小全教職員など、様々な立場の方が集まり、避難所を設置することを通して交流をしました。災害での「自助、互助、共助、公助」の精神を培うには、立場の違う地域の方と、顔がわかる関係をつくっておくことが必要不可欠です。初顔合わせでしたが、共に活動し、言葉を交わすことで、お互いのことを知る有意義な時間となりました。4年生では、地域の方を招聘し、防災意識を培い、国語の書く活動につなげていきます。

彩夏祭が学びへ

8月2日（土）、本校を拠点に活動している「舞い踊れ、けやきっ子」の子供たちが、彩夏祭の舞台でよさこいを披露しました。市民と一体となり、朝霞の夏をさらに盛り上げました。今年は、3年生が、朝霞市の魅力のひとつである、彩夏祭やよさこいをきっかけに、「舞い踊れ、けやきっ子」と、朝霞市役所地域づくり支援課の皆さんのご協力をいただきながら、学んできました。10月の運動会の表現では、「よさこい」を披露し、その後も、多くの人を魅了する「よさこい」の体験から、彩夏祭など朝霞市の魅力を、どう学び、どう探究していくのか、楽しみでなりません。

家庭教育と学校教育が一体となった林間学校

8月22日（金）、23日（土）、5年生は、林間学校として、国立赤城青少年交流の家（群馬県前橋市）に行きました。親元を離れ、寝食を共にし、布団の上げ下ろし、食事の配膳、荷物の整理整頓など、自分のことは自分で行わないといけません。子供たちの生活習慣、物事の分別、忍耐力、公共の場での振る舞いなど、家庭教育が基盤となり、家庭と学校が一体となって、子供たちを育む教育活動と言えます。林間学校での集団生活により、子供たちは友達との家庭生活の違いに気づき、協働しながら問題解決をし、有意義な時間となりました。

授業サポーターズの試行

9月からPTAによる「授業サポーターズ」が試行されます。保護者の皆様から、授業での支援をいただく取組です。まずは、9月19日（金）実施の2年生町探検での支援から行います。駅に近い五小学区には、子供たちにとって魅力的な店舗、施設、企業がたくさんあります。子供の地域探検を保護者が引率などでサポートをする取組です。試行錯誤の段階ではありますが、Bandやtetoruで募集していきますので、ぜひご応募ください。また、一足先に、有志の保護者のサポートにより、五小ファームでは、アトランティック・ジャイアント（おばけかぼちゃ）が、大きく育っています。10月31日のハロウィンに向け、ひまわり学級の教育活動に取り入れていく予定です。

「学社共創」へ

このように、夏休み期間は、家庭・地域と連携した活動をしたり、計画を立てたりしてきました。これからは、「学社共創」※の特色ある教育活動の展開が重要になっていくと言われています。五小では、「誰かのため、何かのため、そして未来のため」という目指す学校像に向け、学校教育、社会教育、そして、家庭教育（保護者）が協力し、子供が主体的に学べる教育活動を共に創る（共創）試行錯誤していきます。子供たちの学びを、実際の社会で活用できる力を身につけさせたい、という願いがあります。五小の「学社共創」への、ご理解、ご協力をお願いします。

※学社共創（がくしゃきょうそう）

…学校教育（学校）と社会教育（地域）が、課題や目標を共有し、互いにベクトルを合わせて教育活動を共に創り、これまでの連携をさらに発展させていくことです。お互い、Win・Winの連携の中で、子供たちに「実際の社会で活用できる力」の育成を目指します。

8月・9月の行事予定



★カー杯舞い踊った！けやきっ子！★

8月1～3日に彩夏祭が開催されました。2日には「五小けやきっ子」の鳴子チームが、堂々とした素晴らしいパフォーマンスを見せてくれました。

ご指導・ご支援いただいたコーチ、地域・保護者の皆様に、心から感謝いたします。



★5年生、林間学校に行ってきました！★

5年生は、8月22日（金）～23日（土）の1泊2日で林間学校（国立赤城少年交流の家）に行ってきました。「仲間と協力して自然を楽しむ林間学校にしよう！」のめあてのもと、自分たちで考え、グループで楽しく活動ができました。

この様々な経験は豊かな自然風景とともに子供たちの胸に刻まれる素晴らしい思い出となったことでしょう。

★持ち物を大切に、

しっかり管理できる子供たちに★

職員室に届く落とし物の多くは、記名をしていただいているので、持ち主のもとに返っていきます。一方で、誰の物が全く手がかりがなく、一定の期間保管したのち、処分するしかなくなってしまふものもあります。「まだ、新しいのに…」「まだ、着られるのに…」と処分を思わずためらうものも多々あります。自分の持ち物に記名をするなどして、しっかり管理できることは、大切な自立する力のひとつです。学校でも、引き続き指導をしていきますが、ご家庭でも衣服を含めた物の管理のご指導や、お子さんの持ち物に記名があるか確認していただくなど、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

なお、学校での落とし物の保管期間は概ね1か月です。確認をしたい場合には、担任あるいは職員室にお声かけください。

★夏の職員研修から…★

夏季休業中、職員全体で様々な研修に取り組みました。

7月24日は、朝霞市役所危機管理室にご協力いただき、避難所開設訓練を本校体育館で行いました。万が一の災害時に、どのように避難所をつくり避難者を受け入れるかの訓練をしました。本校職員だけでなく、市役所の防災班、近隣自治会の皆さん、防災アドバイザーの方、学校運営協議会委員の方などと一緒に研修することができ、大変有意義な研修会になりました。

また、8月19日には外部講師をお招きして「地域と深める探究的な学び」について、研究会を行いました。地域教材を生かし、子供たちの自立的な学びを展開していくことが重要である、と様々な学校での事例を交えて、お話しいただきました。

他にも、「人権教育」や「体育実技」など、2学期以降、質の高い教育を実現するための各種研修を実施いたしました。教職員一同、教育活動に生かしてまいります。



避難所開設訓練



職員体育実技研修

日	曜	業前	学 校 行 事 ・ 会 議 な ど
8月			
29	金	学級活動	始業式
30	土		
31	日		
9月			
1	月	学級活動	3時間授業（下校11:50） 3,4年身体計測
2	火	学級活動	水曜日課4時間授業 給食開始（下校13:10） ひまわり、1,2年身体計測
3	水		5,6年身体計測・委員会活動 絵本ママパパ（ひまわり）
4	木	朝読書	
5	金	すくすく	
6	土		
7	日		
8	月	学級活動	
9	火	学級活動	5年脊柱側弯症検診
10	水		絵本ママパパ（ひまわり） クラブ（3年見学）
11	木	朝読書	月曜教科 絵本ママパパ（ひま・3,4年）
12	金	すくすく	
13	土		
14	日		
15	月		敬老の日
16	火	音楽朝会	
17	水		絵本ママパパ（ひまわり） 6年生と5年生応援団6時間授業 （運動会係活動）
18	木	朝読書	絵本ママパパ（ひま・5,6年生）
19	金	すくすく	
20	土		
21	日		
22	月	学級活動	
23	火		秋分の日
24	水		絵本ママパパ（ひまわり） 4,5,6年6時間授業
25	木	朝読書	絵本ママパパ（1,2年生）
26	金	運動会練習	運動会全体練習
27	土		
28	日		
29	月	学級活動	
30	火	お話朝会	
10月			
10月8日（水）10日（金）、6年生全員と5年生応援団児童は、6時間授業（運動会係準備）となります。応援団以外の5年生は、5時間授業となります。			
11	土		運動会
14	火		振替休業日
16(木)または17(金) 運動会予備日			
22	水		4,5,6年6時間授業
29	水		4,5,6年6時間授業
31	金		朝霞市教育委員会研究開発学校指定研究発表会 1-1,4-4,5-6は5時間授業 14:40 下校 その他のクラスは給食後 13:20 下校