

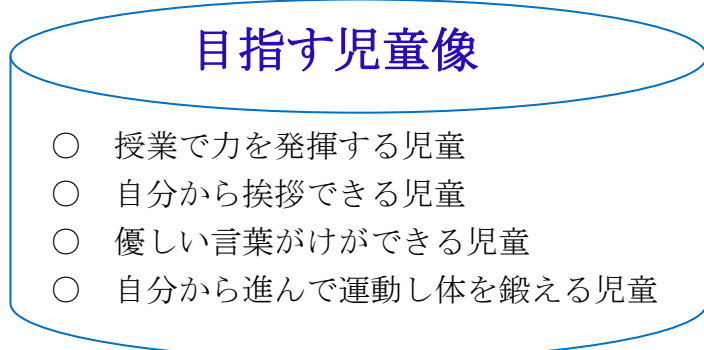
令和3年度 朝霞市立朝霞第五小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

豊かな感性を持ち、主体的に学び、心身ともにたくましく生きる児童の育成

け 元気な子 や 優しい子 き 究める子

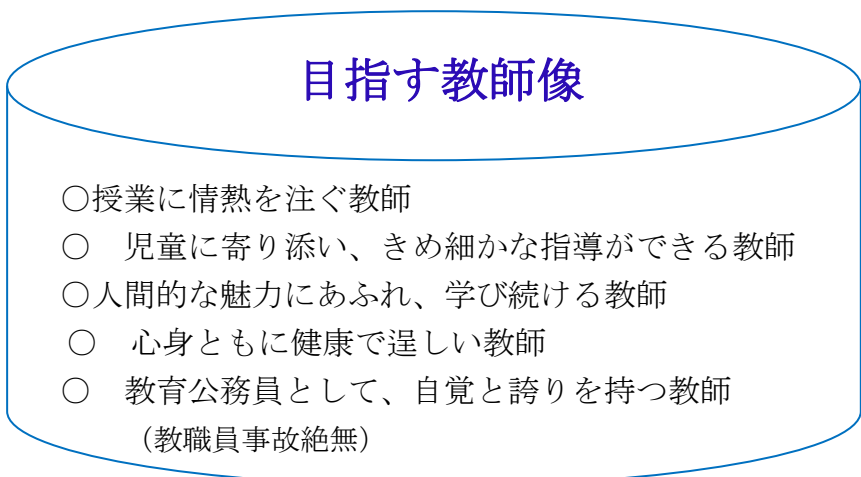
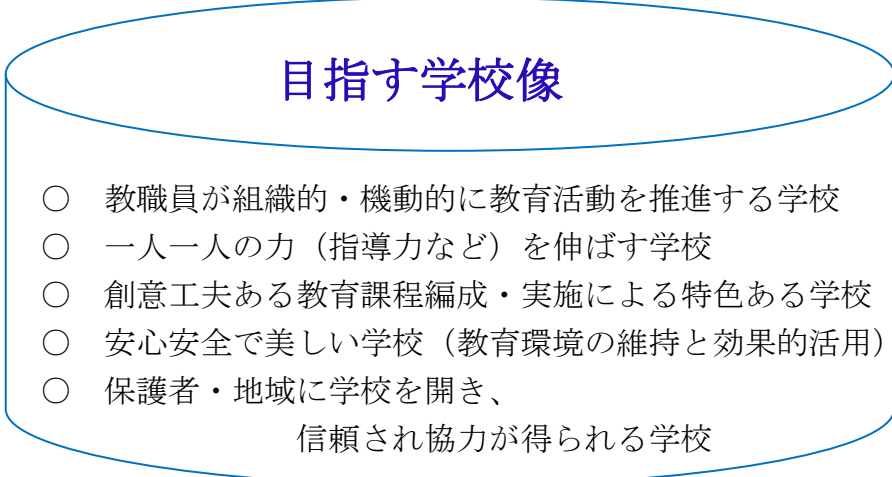
- ・ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- ・ 学習指導要領
- ・ 埼玉県教育振興基本計画・第3期「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」



- ・ 朝霞市教育振興基本計画「心豊かに生きる力をはぐくむ朝霞の教育」
- ・ 児童・学校の実態
- ・ 保護者の願い
- ・ 地域社会の要請

生き生き学び、楽しくのびのび活動する、元気な学校

↑ キーワード：**誇れる「母校」づくり** ↑



開校55年目のスローガン

「ホーム五小」



【今年度の重点課題】

<学習指導の充実>

- ・ 「学びのルール」の徹底
- ・ 児童の興味・関心を高める教材の工夫
- ・ 学習のめあての明確化と振り返り場面の設定
- ・ 伝え合う場面の設定（言語活動の充実）
- ・ 少人数指導・TT等のきめ細かな指導の充実
- ・ 家庭学習の習慣化と充実

<体力の向上>

- ・ 体育授業の充実（指導方法の工夫改善等）
- ・ 体育朝会の実施
- ・ 各種運動教室の実施（鉄棒・跳び箱等）
- ・ けやきマラソンの継続
- ・ 新体力テストによる効果の検証と改善

<学年・学級経営と生徒指導の充実>

- ・ 「みんなの約束」の徹底（あいさつ・返事・清掃・チャイム席）
- ・ 発達段階を踏まえた計画的・継続的な指導
- ・ 児童一人一人の特性を理解し、良さを生かした教育活動の推進（自己有用感をはぐくむ）

- ・ いじめ・不登校の予防・早期発見と早期解決
- ・ 道徳的な心情、判断力、態度を育成する道徳授業の実践
- ・ 人権意識の醸成と他人を思いやる豊かな人間性の育成（人権感覚育成プログラム活用）

<潤いある教育環境の創造>

- ・ オープンスペースなどの施設設備の効果的な活用
- ・ 安心安全で美しい教育環境の創造
- ・ 清掃指導の徹底
- ・ 掲示教育の充実
- ・ きこえとことばの教室（通級）整備